Утвержден на собрании общего
трудового коллектива МБУ ДО ДТ
ст. Пластуновской МО Динской район
(протокол № 15
от «30» марта 2026 года)

Директор МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
МО Динской район
_____Ю.Е.Рябушко
приказ от 31.03.2026 г. № 21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E43E22ED61A05F766AE209A6D0D0A8D8
Владелец: Рябушко Юлия Евгеньевна
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» за 2025 год

Ст. Пластуновская, 2026

Содержание **стр.**

	Введение	3
I.	**Общие сведения о МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район**	
1.1	Информационная справка.	3-4
1.2.	Организационно-правовое, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4-5
II.	**Аналитическая часть.**	
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	5-10
2.2.	Оценка системы управления организации	10-12
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-15
2.4.	Оценка организации учебного процесса	15-16
2.5.	Оценка востребованности выпускников	16
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
2.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	17-19
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
III.	**Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район**	20-24
3.1	Заключение. Перспективы и планы развития.	24-26
	Приложение № 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.	27
	Приложение № 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.	28

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» (сокращенное название МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район (далее-ДТ) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04.2026 г. в соответствии с пунктами 3, части 2 , статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. приказа от 23.09.2025г.), локального акта МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район «Положения о самообследовании».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Дома творчества (приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014г. № 1547), а также для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Дома творчества, методист, заведующий хозяйством. Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

I. Общие сведения о МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район

1.1. Информационная справка

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской»
Сокращение наименование ОУ	МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район (далее-ДТ)
Тип ОУ	учреждение дополнительного образования детей
Вид ОУ	Дом творчества

Организационно-правовая форма ОУ	Бюджетное учреждение
Юридический адрес ОУ	353206, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира,26
Фактический адрес ОУ	353206, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира,26
Адреса ведения образовательной деятельности	353206, Россия, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира,26 (ДТ), 353206, Россия, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира 26 (СОШ №5), 353206, Россия, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Красная, 79 (СОШ №6) 353206, Россия, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Базарная,82 (ООШ №7).
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО руководителя ОУ	Рябушко Юлия Евгеньевна
Телефоны ОУ	(86162)30-9-25
Факсы ОУ	(86162)30-9-25
Электронная почта ОУ	ddt_plastunovka@mail.ru
Адрес WWW - сайта ОУ	dtplast.ru
Предельная численность обучающихся	625
Фактическое число обучающихся	527
Наименование учредителя	Администрация муниципального образования Динской район
Адрес учредителя	353200, Краснодарский край, станица Динская, улица Красная,55
Телефон учредителя	(86162)6-17-02

1.2. Организационно-правовое, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- ОГРН:1022303617456

-Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **ИНН:**2330020425

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 23 № 009501968

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационное свидетельство учреждения: № 07128 серия 23Л 01 № 0003979 от 02.10. 2015г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской», заре-

гистрирован 09.07.2015г., № 847 от 24.07.2015г. (в редакции Постановления администрации муниципального образования Динской район от 07.12.2021г.№ 2196)

МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район является неотъемлемой частью образовательной системы Динского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности ДТ руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией дополнительного образования до 2030г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р., Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» протокол 30.11.2016 г., Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2015года № 996-р, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия нашего Дома творчества заключается в представлении широкого спектра образовательных услуг, высоком качестве организации образовательной деятельности и эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом интересов всех потребителей, а также сотрудников учреждения.

Цель деятельности ДТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для личностного развития учащихся, способной к творческому самовыражению, к позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Направленности	Области деятельности	Направление деятельности	Направление развития личности
Художественная	художественно-творческая; эстетическая; культурно - досуговая; декоративная; прикладная;	- песенно- танцевальный фольклор; -музыкально- танцевальное, театральное; вокальное; - декоративно-прикладное; изобразительное искусство	- трудолюбие; -осознанное учение; -осознание принадлежности социально-исторической общности (изучение, сохранение своих корней, традиций своего этноса).
Социально-гуманитарная	гуманитарная; познавательная; социальная	-раннее развитие дошкольников; - социализация	-социальная защита ребёнка; -развитие индивидуальных особенностей личности; -реализация творческих способностей; - оказание помощи окружающим.
физкультурно-спортивная	спортивная	-физкультурное; спортивное; -оздоровительное	- физическое развитие; достижение спортивных результатов; привитие здорового образа жизни.
Техническая	техническая	-начальное техническое моделирование и конструирование; - робототехника и информатизация	- трудолюбие; -реализация творческих способностей; - развитие и выявление информационно-технических способностей.

Административный контроль за деятельностью ОУ

Наличие контроля	Проводится в соответствии с планом
Формы контроля	- фронтальный контроль: состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль: работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль: (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.); - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

Учебные программы составлены на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей учащихся. Работа с учащимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект

в обучении - дифференцированный подход, с ярко выраженным индивидуальным подходом, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности учащегося. Большое внимание в работе с учащимися уделяется приобщению к национально-региональным особенностям, к знанию родного края. Благоприятно влияют на учащихся объединений посещение музеев, выставочных залов. При посещении других детских коллективов расширяется кругозор в области творчества, человеческого общения, появляются альтернативы в выборе интересного занятия, либо совмещение нескольких их видов. С этой целью проводятся встречи и беседы с педагогами, посещения занятий, совместная работа с учащимися других профилей.

В педагогической практике дополнительного образования педагоги дополнительного образования используют современные средства обучения: видеоматериалы, мультимедийная техника, компьютерные технологии, использование сети интернет для знакомства с педагогическими новинками, размещению опыта своей профессиональной деятельности. Систематически используют современные образовательные технологии развивающего, дифференцированного и личностно - ориентированного обучения.

Программа развития учреждения

принята	Решением педагогического совета МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
номер протокола и дата принятия	№ 1 от 30.08.2022г.
утверждение	Утверждена директором МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
период действия	2022-2025 г. г.
соответствие структуры требованиям	соответствует
соответствие целей и задач, согласно уставу	соответствует

Программа деятельности учреждения

принята	Решением педагогического совета МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
номер протокола и дата принятия	№ 1 от 25.08.2025г.
утверждение	Утвержден директором МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
период действия	с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.
соответствие структуры требованиям	соответствует
соответствие целей и задач согласно Уставу	соответствует

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Всего программ		
	ознакомительного уровня	базового уровня	комплексная (от 5 и более)
Художественная	7	8	-
Физкультурно-спортивная	2	2	-
Социально-гуманитарная	2	1	-
Техническая	2	2	-
итого:	**13**	**13**	-

Педагог дополнительного образования совместно с методистом разрабатывает общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает педагогический (методический совет), после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности определяется экспертизой, которая определяет качество образовательных программ и проводится в соответствии с рекомендациями «ИРО» Краснодарского края (письмо «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020г.) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют внутреннюю рецензию за подписью методиста ДТ и внешнюю МКУ ЦПО МО Динской район.

Характеристика контингента учащихся:

В МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район в 2025 году занималось 527 учащихся. Из них:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		Всего	% от общего числа обучающихся
	девочек	мальчиков		
До 6 лет	1	1	2	0,4%
6-9 лет	176	108	284	53,8%
10-14 лет	187	44	231	43,9%
15-17 лет	7	3	10	1,9%
18 лет и старше	0	0	0	0

Социальный статус обучающихся и их семей.

Как показывает анализ, учащиеся старшего возраста являются перспективными группами, привлечение которых в объединения ДТ- одна из важных задач педагогического коллектива.

В здание ДТ обеспечен доступ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандуса, поручней, кнопка вызова на 1-м этаже).

Одной из форм работы с одаренными детьми в ДТ является индивидуальное руководство. Потребность в таких взаимоотношениях особенно велика у ребенка с высоким интеллектом с необычными запросами, которые трудно удовлетворить в условиях школьного обучения. Индивидуальное руководство осуществляется в нескольких видах. Педагоги привлекаются периодически к работе с группой, или отдельными выдающимися обучающимися для того, чтобы расширить их знания о мире профессии, специальностях, и видах деятельности. Педагоги систематически работают с малой группой или одним учащимся над проектом на протяжении какого-то времени. Такой метод работы приводит «к учению с увлечением» и дает учащимся не только знания и умения, но и способствует формированию положительного «образа Я» и адекватной самооценки, развитию способностей к лидерству и, умений социального взаимодействия, помогает устанавливать длительные, дружеские отношения со сверстниками и благоприятствует творческим, достижениям. В процессе обучения и воспитания педагоги разрабатывают гибкие, индивидуализированные программы, создавать теплую, эмоционально безопасную атмосферу в коллективе, уважают личность, способствуют формированию положительной самооценки обучающегося, уважают его ценности, поощряют творчество и работу воображения, стимулируют развитие умственных процессов высшего уровня, проявляют уважение к индивидуальности учащегося.

В текущем учебном году были проведены родительские собрания, на которых рассматривали вопросы деятельности Совета ДТ, попечительского совета ДТ, родительского комитета ДТ, избирались органы общественного управления, заслушивались отчеты об их деятельности и другие. В течение учебного года в детских объединениях педагоги проводи-

ли родительские собрания, на которых были избраны члены родительских комитетов коллективов, намечена совместная деятельность родительской общественности и педагогов в рамках воспитательной работы. Родители с удовольствием участвовали в подготовке и проведении мероприятий к праздничным датам, направленных на воспитание культуры поведения, этики, общения и др. В объединениях ДТ проводились открытые занятия, отчетные концерты. По окончанию курса обучения, в творческих коллективах проводятся выпускные мероприятия разных форм: торжественные праздники с вручением грамот, чаепитие, посещение кинотеатров, концертов, дружеские посиделки совместно с родителями. В рамках реализации мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ в ДТ прошла праздничная программа «Маленькие защитники: праздник мужества и дружбы!, проведено торжественное мероприятие «Память времён-80 лет Великой Победы!», проводились спортивные соревнования, организованы походы к мемореалу и Вечному огню, а также библиотечный час ко Дню Неизвестно солдата.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Цель воспитательной работы –личностное развитие.

Задачи воспитательной системы:

Предметные:

- поддерживать традиции Дома творчества и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Главная воспитательная задача ДТ–максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Большое внимание в работе с семьей в 2025 году уделялось соблюдению обучающимися, и их родителями Закона Краснодарского края № 1539 –КЗ от 21.06.08г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа с семьей по-прежнему рассматривается как приоритетное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Поэтому, воспитательная работа объединений становится неотъемлемой частью всего образовательного процесса в ДТ. В соответствии с планом работы учреждения проводилась работа с учащимися, находящимися на различных видах учета, в трудной жизненной ситуации, мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков, злоупотребления алкоголя, наркомании и курения (протокол № 3 от 28.03.2025 г., протокол № 1 от 25.08.2025 г.).

В течение всего года педагогическим коллективом ДТ проводилась работа по пропаганде дополнительного образования среди родителей и детей. Организованы индивидуальные встречи с учащимися школ и их родителями, оформлен стенд по информационной площадке АИС «Навигатор дополнительного образования в Краснодарском крае», разработана электронная ссылка для каждой общеразвивающей дополнительной программе в АИС Навигатор, согласно направленности, для удобной регистрации учащегося на сайте «Навигатор».

Воспитательная работа в ДТ основана на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности учащихся, для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Вывод: Условия функционирования ДТ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом ДТ.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Система управления в ДТ имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу

Главной ценностью демократического уклада деятельности ДТ является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов.

Непосредственное руководство ДТ осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Дома творчества являются:

– Общее собрание трудового коллектива ДТ;

– Педагогический совет ДТ;

– Совет МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом ДТ и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет, работой которого руководит методист по учебно-методической работе. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация ДТ считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательной деятельности, и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление в ДТ представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагание является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немыслим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности ДТ, как и цель системы дополнительного образования хорошо сформулированные в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования ДТ. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные учебные графики, воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В ДТ используются следующие формы морального и материального стимулирования:
- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
-выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому, контроль за образовательным процессом в ДТ, является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.
Нормативное обеспечение контроля определяется:
- положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.
Контроль осуществляется по следующим направлениям:
- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, персональный, обзорный, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение. По итогам контроля в ДТ издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения. Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ДТ позволяют сделать **следующие выводы:**
- результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;

- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Порядок приема обучающихся в ДТ ст. Пластуновской определен Уставом учреждения, Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Специальной подготовки для приема в детские объединения не требуется. Прием обучающихся в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей и при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. ДТ осуществляет обучение и воспитание учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Программно-методическое обеспечение позволило осуществить образовательную деятельность в 35 группах творческих объединений.

Содержание образования в ДТ определяется ДООП: ознакомительного уровня, одна из них (комплексная) и базового уровня.

Направленность образовательной деятельности	Всего программ		
	ознакомительного уровня	базового уровня	комплексная (от 5 и более)
Художественная	8	8	-
Физкультурно-спортивная	2	2	-
Социально-гуманитарная	1	1	1
Техническая	2	2	-
итого:	**13**	**13**	**1**

Соотношение численного состава учащихся ДТ по годам обучения и возрастным категориям в 2025 году следующее:

Всего групп – 35, в них обучающихся – 527 чел.

Ознакомительная программа: 1 год обучения - 35 групп - 527 учащихся

Базовая программа: 1 год обучения - 20 групп - 313 уч-ся;
2 год обучения – 14 групп - 202 уч-ся.
3 год обучения - 1 группа- 12 уч-ся.

Направленность	**кол-во обучающихся**	**количество групп**
Социально-гуманитарная	78	4
Физкультурно-спортивная	45	3
Техническая	90	6
Художественная	314	22
Итого:	527	35

Сроки реализации образовательных программ

Сроки реализации	Кол-во программ
До 1 года	13
От 1 до 3 лет	13
От 3 и более	1

Таким образом, анализируя динамику охвата обучающихся за 2025 год, следует отметить стабильность количественного состав детей, выбравших ДТ основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени.

В МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской действует система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися ДООП) образовательного пространства, в соответствии с методическими рекомендациями (письмо «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), приказом МОН РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район». Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

Целью аттестации учащихся является уровень освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в середине года, как результат освоения программы за 1 полугодие. Содержание аттестации определяется самим педагогов на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации образовательных программ, согласно приказу и утвержденному графику проведения аттестации (приказ № 94 от 12.12.25г.)

Мониторинг творческих достижений учащихся

Уровень участия	Кол-во конкурсов	результат 2024		
		Дип. 1м.	Дип. 2м.	Дип. 3м.
Муниципальный уровень	15	50	11	10
Всероссийский, международный уровень	15	65	30	1
Итого:	30	115	25	11

Педагогический состав ДТ изменился, произошли кадровые изменения. В коллектив пришли новые и молодые педагоги. Смена педагогического коллектива не отразилась на результативности образовательной деятельности учреждения. Активность новых и молодых педагогов, которые пришли в Дом творчества показал их активность, умение привлечь и заинтересовать учащихся для участия в конкурсах, выставках и показать высокие результаты.
Рекомендации: продолжать повышать активность педагогов с привлечением учащихся для участия в конкурсах, выставках, особое внимание уделить конкурсам по приказам Министерства образования и науки РФ для участия в краевых и Всероссийских конкурсах, с привлечением учащихся, стоящих на разных видах учета.

Образовательные интересы детей, родителей и социума являются приоритетными в работе ДТ, определяют содержание образования, его уровень и направленность. Выявлен стабильный прогрессирующий интерес родителей и общественности к раннему развитию дошкольников, поэтому создаются условия для расширения спектра образовательных услуг этого направления. В ДТ есть 2 группы, для детей дошкольного возраста с 5-7лет, студия гуманитарного и эстетического развития «Почемучка».

На основе анализа определен высокий уровень заинтересованности подростков в освоении будущей профессии, возможности допрофессиональной подготовки. Такие воз-

можности предоставляют объединения по декоративно прикладному искусству, изодеятельности, физкультурно-спортивной направленности.

Проанализированы интересы детей в области технического образования. Они гораздо выше предлагаемых: авиа-моделирование, компьютерные технологии обработки информации и другие. Причина в недостаточном объеме данного вида образовательных услуг заключается в нехватке кадров, и недостаточном материально-техническом оснащении. Администрацией ДТ изыскиваются возможности для расширения образовательных услуг в этой области и материально- технического оснащения.

Создание здоровьесберегающих условий, безопасность образовательного процесса.

Деятельность ДТ по данному направлению предполагает:

- Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- Строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- Оптимизацию двигательной активности участников образовательного процесса;
- Организацию качественного медицинского обслуживания, проведение лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Соблюдение питьевого режима;
- Создание здоровьесберегающей среды.

С 2014 года в ДТ осуществляется видеонаблюдение. Есть пункт охраны, действует пропускной режим.

В ДТ составлен график практических мероприятий, график дежурства администрации, график дежурства педагогов, с целью формирования способности обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На этаже размещены пути безопасного маршрута в ДТ, план эвакуации, где отмечены направления путей выходов. Тренировочные выходы обучающихся и педагогов ДТ проходят один раз в квартал (с изменением условий предполагаемой экстремальной ситуации).

Администрация ДТ уделяет должное внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

Мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся ДТ ст. Пластуновской, по технике безопасности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»	Сентябрь-ноябрь, январь	Педагоги д/о, педагог-организатор
2.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПин-576 от 31.10.97г. №47: - Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, воздушный режимы кабинетов и других помещений; -Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения проведение гимнастики для глаз).	В течение года Один раз в месяц В течение года	Директор, зам.директора Директор, заведующий хозяйством зам.директора, методист
3.	Проведение расследования травм во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявление причин, принятие мер по их устранению.	В течение года	Администрация

4.	Проведение: -динамических перемен, спортивных часов; -игр на свежем воздухе; -спортивных состязаний	В течение года	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
5.	Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, концертов.	В течение года	Завхоз, дежурный администратор
6.	Проведение учебных занятий по эвакуации учащихся.	апрель сентябрь, декабрь	Ответственный по охране труда
7.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ), среди обучающихся	май сентябрь, декабрь	Педагоги д/о, педагог-организ.
8.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом	В течение года	Педагогический совет, семинары для педагогов
9.	Работа по формированию здорового образа жизни	В течение года	Педагоги доп. образования,
10.	Проведение тренировочных эвакуация учащихся и коллектива	Октябрь, январь, май	Администрация
11.	Проведение планового медосмотра педагогического коллектива	Март-апрель	Администрация

Вывод: Условия функционирования МБУ ДО Дом творчества ст. Пластуновской МО Динской район позволяют оценить качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Деятельность учащихся в ДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Педагогические работники реализуют модифицированные программы ознакомительного уровня (одна из них комплексная по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ). ДООП базового уровня, разноуровневая программа и одна дополнительная программа реализуется в сетевой форме, утверждаемые педагогическим советом ДТ.

Учебный год в ДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Окончательное комплектование и учебная нагрузка руководителем объединения заканчивается 10 сентября.

В период летних каникул проводится большая работа по оздоровлению и занятости детей и подростков через организацию творческих площадок по интересам и работа по реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Режим работы определен в соответствии с требованиями санитарных норм и правил с 8.00. до 20.00 часов.

Форма организации деятельности обучающихся в детских объединениях – групповая, по интересам, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Зачисление детей в детские объединения происходит в возрасте преимущественно от 5 лет до 18 лет и старше. Численный состав одной группы объединения составляет 10-15 человек. Минимальная наполняемость групп определяется локальными актами Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся 2-4 раз в неделю, согласно требованиям СанПин. Продолжительность занятий и недельная нагрузка каждого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Занятия проводятся по подгруппам, ин-

дивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с детьми 6-ти летнего возраста, групп младшего школьного возраста хореографических коллективов и вокала, продолжительность занятий сокращается до 30 минут, согласно требованиям СанПин.

Педагогический коллектив построил личностно - ориентированную модель общения в ДТ, которая включает:

1. Построение отношений педагогов дополнительного образования и учащихся на основе взаимного уважения, комфортности, сопереживания, сотрудничества, сотворчества
2. Творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности.
3. Дифференциация, индивидуализация обучения, и интеграция всех в единый учебно-воспитательный процесс.
4. Непрерывный поиск новых педагогических технологий.
5. Создание индивидуального, неповторимого облика учреждения.

Организация учебно-воспитательного процесса

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов работы на 2025-2026 учебный год.	Май, август	Педагоги дополнительного образования, члены методического совета.
2.	Обеспечение своевременного начала работы творческих объединений второго и последующих годов обучения с 01.01.2025 года, комплектование групп первого года обучения ознакомительного уровня до 10.09.2025года.	Август – сентябрь	Педагоги дополнительного образования.
3.	Планирование организации каникулярного времени и летнего оздоровления учащихся.	Ноябрь-январь-март, июнь-август	педагоги дополнительного образования, педагоги — организатор.
4.	Развитие системы методической и консультационной работы (повышение квалификации, профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.)	В течение года.	методист
5.	Проведение в творческих объединениях ДТ комплекса мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование чувства гражданственности и патриотизма, пропаганда здорового образа жизни.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор.

Вывод: Условия функционирования МБУ ДО Дом творчества ст. Пластуновской МО Динской район позволяют оценить высокое качество подготовки обучающихся по доп*олнительным общеразвивающим программам.*

2.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году нет.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДТ изменился, произошли кадровые изменения. В коллектив пришли молодые педагоги, имеющие опыт работы в других образовательных учреждениях, а также без опыта работы, но прошедшие переквалификацию. МБУ ДО ДТ. Пластуновской

МО Динской район полностью укомплектован кадрами. В 2025 учебном году в Доме творчества педагогических работников 12 человек.

Характеристика кадрового потенциала ДТ ст. Пластуновской

№	Показатели общие	Показатели частные	Кол-во
1.	Занимаемая должность	Директор Зам. директора по УВР методист Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	1 1 2 1 12
2	Возраст	моложе 25 25-35 лет 36 – 55 лет Свыше 55 лет	0 4 9 4
3.	Стаж работы	До 2-х лет От 2 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет Более 20	5 7 0 1 4
4.	Образование	Высшее (из них педагогическое) Среднее специальное (из них педагогическое)	14 (3) 3 (2)

Квалификационные категории:

В 2025г.	Всего педагогических работников	В том числе присвоены категории			
	12	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не имеют
		1	3	0	9

Анализируя кадровый потенциал ДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации ДТ активизировала деятельность по повышению профессионального уровня и квалификации педагогических кадров вновь принятых педагогов д.о.

2.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Модернизация образования требует совершенствования учебно-методического обеспечения всей образовательной системы (273-ФЗ, гл.1,ст 20). Учебно-методическое обеспечение является компонентом образовательных программ и включает в себя совокупность средств, обеспечивающих качественное осуществление учебно-воспитательного процесса.

В структуру дополнительной общеобразовательной программы входит раздел «методическое обеспечение и условия реализации программы». Так как к программам дополнительного образования не применяются федеральные требования и стандарты, педагог по своей инициативе выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания по своей программе. Права и свободы в этом отношении гарантируются законом Российской Федерации (273-РФ, гл. 5, ст.47). Таким образом, каждый педагог подходит к разработке учебно-методического обеспечения образовательной программы творчески. Однако многие педагоги испытывают затруднения с кратким и точным изложением материала.

Системный перечень материалов, обеспечивающих реализацию программы в полной мере, педагоги представляют в виде учебно-методического комплекса (УМК-далее): это научная, специальная, методическая литература; тематические методические пособия; разработки; памятки для родителей; инструкции; таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты; раздаточный материал (карточки, образцы работ, памятки и др.); кино - видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи; конспекты занятий; сценарии; обобщенный опыт (фото, рефераты, и др.) Ежегодно педагоги д.о. совершенствуют УМК, создают пакет диагностических методик для отслеживания результативности освоения обучающимися программы, а также собирает материал для психолого-педагогического анализа успешности воспитательного и развивающего компонента программы. Также педагоги д.о. используют существующие разработанные методики психолого-педагогической диагностики, адресованные как педагогу, так и обучающимся.

Выводы:

1.Закон гарантирует педагогам право на творческую инициативу в разработке и применении методического обеспечения образовательной программы, тем самым накладывая персональную ответственность за результаты обучения и воспитания.

2.Создание учебно-методического комплекса – дело нелегкое и кропотливое. Его полнота и современность – один из показателей профессионализма педагога.

3.Учитывая при проектировании и реализацией авторских программно-методических материалов современные требования к ним, педагог становится участником процесса обновления системы дополнительного образования в целом.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ДТ имеется небольшая медиатека, для обобщения педагогического опыта и повышения профессионального уровня педагогических работников.

Блоки информации:

-нормативно-правовая документация;

-образовательные программы учреждения: модифицированные, типовые;

-методические разработки, передовые педагогические технологии.

В медиатеку входит: минибиблитека, видеотека, фонотека, оргтехническая зона.

	минибиблиотека	видиотека	фонотека	Диатека	оргтехническая зона
Фонды	специальная литература; методические материалы. Нормативные документы; журналы; газеты;	видеозаписи	фоно- аудио- и магнитные записи.	диафильмы	
оснащение		видеокамера,	магнитофон, микрофоны.	мультимедио	компьютер, ксерокс, принтер, сканер.

Педагоги самостоятельно приобретают необходимую литературу по своей направленности, каждый оформил подписку на районную газету «Трибуна». Педагоги студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка» оформили подписку на Всероссийскую газету «Добрая дорога детства».

Оценка материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Состояние учебных кабинетов на начало учебного года соответствует всем требованиям готовности к учебному году. Санитарное состояние соответствует всем требованиям СанПина.

Состояние материально-технической базы ДТ удовлетворительное. Необходимо обновлять материально-техническую базу современным содержанием.

За учебный период было приобретено:

- ✓ учебно-педагогическая документация (журналы);
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ приобретена офисная техника;
- ✓ мебель для классов и кабинетов;
- ✓ Обслуживание оргтехники;
- ✓ 3D принтер и базовые наборы WeDo 2.0 для творческого объединения «Основы робототехники»;
- ✓ новогодние костюмы Деда Мороза и Снегурочки для проведения новогодних мероприятий.
- ✓ новогодние подарки для детей.

В учреждении функционируют 20 учебных кабинета, из них: 1 танцевальный класс, 2 для практических работ. А также 4 административных кабинета, 3 вспомогательных (техперсонал, костюмерная, для приема пищи), которые соответствуют требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты, танцевальный класс имеет необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографический станок, аудио и видео аппаратуру, музыкальный центр. Также в ДТ имеются 1 мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), видеокамера, обеспечение выхода в Интернет осуществляется через мобильную точку доступа.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, **вывод:** материально-техническая база учреждения хоть и устарела и требуется обновление, но в наличие содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дополнительное образование предполагает не только обучение учащихся определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в ДТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) предметные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

в) метапредметные (развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и т.д.

Уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации (приказ ДТ ст. Пластуновской № 34 от 23.05.2025г., приказ № 94 от 12.12.2025г.) Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения и проводится в рамках дополнительной программы. В ДТ принята единая шкала оценки результатов усвоения программы и качества овладения программного материала: высокий уровень, средний, низкий уровень.

Администрацией и педагогами ДТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса, с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся ДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, ДТ отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, краевого, международного уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью ДТ.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности ДТ являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации программ в ДТ является высокая заинтересованность учащихся, а также их родителей (законных представителей) в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в течение года.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, подлежащей самообследованию за 2025год

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	527 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	276 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/ 22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших уча-	192 человек/

	стие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37%
1.8.1	На муниципальном уровне	79 человек/ 15 %
1.8.2	На региональном уровне	22 человека/ 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	91 человек/ 17%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/ 9,4%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	**На федеральном уровне**	65 человек/ 12 %
1.9.5	**На международном уровне**	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 33 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.17.2	Первая	3 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/67 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 34 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 9,5%
1.23	*Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:*	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	*Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:*	
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

1.Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	27
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.	нет
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий).	нет
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	да

2.Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья обучающихся.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укрепления здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета.	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований и опросов.	нет

4.Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно- развивающих занятий с обучающимися	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.	нет

5.Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.).	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	да
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	нет

3.1. Заключение. Задачи и перспективы развития.

Анализ работы ДТ за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район ориентирована на исполнение федеральной, региональной, программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности ДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством общего и профессионального образования Краснодарского края.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2.Условия оказания финансового обеспечения в реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; лицензионным требованиям.

3. Предоставление финансового обеспечения осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр финансового обеспечения, предоставляемых ДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в 2025 году составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2025 учебного года – 100%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы ДТ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

7. Достаточно хороший уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база ДТ соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность ДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения. Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Дома творчества остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения ДТ среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды ДТ, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности Дома творчества на 2026 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы разноуровневых, общеобразовательных общеразвивающих программ, программ сетевого взаимодействия и адаптированных общеразвивающих программ;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- увеличение групп предшкольного образования для детей не посещающих ДОУ;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;

Результаты самообследования рассмотрены общем собрании трудового коллектива (протокол № 15 от 30.03.2026г). Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества ст. Пластуновской» по состоянию на 01.04.2025г., утвержден приказом директора МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район от 31.03.2024 № 21.

Приложение №1
к отчету о результатах самообследования
в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
МО Динской район

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да

2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	527
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	192
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	37%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	65
	международный уровень.	количество победителей	0

Приложение №2
к отчету о результатах
самообследования в МБУ ДО ДТ
ст. Пластуновской МО Динской район

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней террито-			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать финансовое обеспечение наравне с другими. 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать финансовое обеспечение наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательного финансового обеспечения в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет