муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

Принято
Педагогический совет
протокол № 1 от «25» августа 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ ст.
Пластуновской МО Динской район
_____Ю.Е.Рябушко
Приказ № 54 от «25» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E43E22ED61A05F766AE209A6D0D0A8D8
Владелец: Рябушко Юлия Евгеньевна
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

Программа воспитания

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» на 2026-2031 годы

ст. Пластуновская, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа воспитания МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район на 2026-2031 годы (далее по тексту - Программа)
ФИО автора, разработчика	Фролова Анастасия Сергеевна, Заместитель директора по МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район
Контактный телефон, электронный адрес	Контакты разработчика: тел.: 8-952-870-66-86; e-mail:sheff-frolova@yandex.ru Контакты организации: Тел.:8(86162) 30-9-25; e-mail: ddt_plastunovka@mail.ru
Полное наименование организации, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской». Форма собственности – муниципальная.
Наименование субъекта РФ	Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская
Направленность программы	Воспитательная
Целевая группа	Дети в возрасте 5 - 18 лет
Нормативно-правовые документы	Программа воспитания разработана на основе: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года; 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; 3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 4.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р). 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р. 6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства от 26.12.2017г. №1642. 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". 8. Устав МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район. 8. Локальные акты, регламентирующие образовательную

	деятельность МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район.
Разделы программы воспитания	Модуль «Традиционные мероприятия» Модуль«Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО» Модуль «Социальная активность учащихся» Модуль «Работа с родителями»

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в современном обществе и готовой к созидательной деятельности и защите Родины.

Специфика воспитательной работы в системе дополнительного образования обусловлена добровольным характером участия обучающихся и ориентацией на личностное и профессиональное самоопределение ребёнка. Воспитательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимного уважения и учёта индивидуальных интересов и духовных запросов обучающихся. Принудительное вовлечение в образовательную и воспитательную деятельность не допускается.

Воспитание в учреждении дополнительного образования понимается как системная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. Целевыми ориентирами воспитательной работы являются: формирование патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, развитие взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Дополнительное образование создаёт условия для достижения осязаемых образовательных и воспитательных результатов: каждый обучающийся может добиться успеха в выбранной деятельности, что способствует формированию позитивной самооценки, мотивации к саморазвитию и готовности к публичному представлению результатов своего труда. Воспитательный процесс носит непрерывный характер и интегрирован в образовательную деятельность, усиливая её развивающий и социализирующий эффект.

С учётом указанных особенностей планирование воспитательной работы в Доме творчества осуществляется системно, с обеспечением единства индивидуальных траекторий развития обучающихся и

коллективных форм воспитательной деятельности, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

В культурно - досуговом социуме Дом творчества взаимодействует с общеобразовательными школами №5, №6, №7, лицеем № 1, а также детскими садами № 5 и № 6, МБУК КДО ст. Пластуновской.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентир на создание в творческом объединении психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;
- реализация процесса воспитания главным образом направлена на создание в объединении детско-взрослых общностей, которые объединяют детей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагога как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем воспитательной работы являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в творческих объединениях создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий отсутствует элементы соревнования между творческими объединениями, поощряется конструктивное меж-кружковое и меж-возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагог ориентирован на формирование коллектива в рамках творческого объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Актуальность программы воспитания представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательного учреждения, среды, общественных

организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей - это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическая целесообразность.

Разработка и реализация плана мероприятий по воспитательной работе решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения,предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми,т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд **педагогических задач**:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

– выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

– формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

– способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

– развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

– формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов совей работы;

– создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества. Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Раздел II. Цель и задачи воспитания

Цель:формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной программы:

1. Поддерживать активное участие учащихся в жизни коллектива, Дома творчества, способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, укрепление коллективных ценностей;
2. Сплочение детского коллектива, формирование нравственной позиции, общей и коммуникативной культуры обучающихся, развитие их познавательной активности и расширение кругозора через различные формы воспитательной работы, организовывать профориентационную работу с обучающимися;
3. Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми.
4. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Самостоятельно проявляет инициативу, принимает активное участие в мероприятиях коллектива и в жизни Дома творчества;
2. В коллективе сформированы дружеские отношения, взаимопомощь, взаимовыручка. Учащиеся доброжелательные, общительные, любознательные.
3. Умеет самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях саморазвития и самосовершенствования.
4. Организована работа с семьями обучающихся по вопросам воспитания и социализации учащихся.

Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания. Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в 4 модулях.

Модуль 1. «Традиционные мероприятия»

Традиционные мероприятия – это мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся объединений ДО, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами ДО и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»
- участие в мероприятиях за пределами ДТ: смотрах, конкурсах детского творчества;
- досуговая деятельность внутри коллектива, не входящая в образовательную программу (праздники, викторины, посещение театра, концерта, выезды на природу и т.д.);

Цель: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении ДО позволит:
а) установить доверительные отношения между педагогом ДО и учащимися;
б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами ДО и сверстниками;
в) использовать воспитательные возможности содержания ДООП;
г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, крае, стране – инициирование ее обсуждения, выработки к ней своего отношения;
д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;
е) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении ДО;
установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог ДО организует работу в объединении ДО с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях ДО (Таблица 1).

Таблица 1 - Формы, виды и способы организации КТД

№	Название мероприятия	Сроки	Часы, до...
1	Туристско-краеведческая деятельность: Краеведческая экскурсия и экспедиция, поход	в течение	4

	выходного дня, многодневный оздоровительный поход, полевые лагерь, слет, соревнования, олимпиада, викторина, встреча с интересным человеком, посещение мероприятий в библиотеках, архивах, путевые заметки, обрядовые танцы и т.п.	года	
2	Социальная активность: Тематическая дискуссия, дебаты, конструктивный диалог, экскурсии, благотворительная акция и программы, интерактивные игры, приемы командообразования, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, шефская деятельность, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	в течение года	2
3	Проблемно-ценностное общение и поведение: Дискуссия с привлечением внешних экспертов, представителей общества с выходом за пределы образовательного учреждения, профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения, коммуникативные бои, коммуникативные танцы, ролевые диалоги, челенджи и т.д.	в течение года	2
4	Познавательная: Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, лабиринты, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, невербальное мышление, угадайки, вечера «верю-не верю», кот в мешке, рефлексия, логические игры, свободный диктант, грамматический разбор, бои знатоков.	в течение года	1
5	Художественное творчество: Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, элементы реконструкции бытовых, исторических, героических событий, творческие выступления, концерт, литературные и музыкальные гостиные, класс-концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, альбомы, ринг, батл, фан-клуб, арт-студия, демонстрация, розыгрыши, поздравления	в течение года	3
6	Игровая: Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, экшн-игра, приключенческие, игра-симулятор, игра-стратегия, головоломка, кликер, изобразительные, танцевальные ритм-игры,	в течение года	1

	настольные развивающие и социальные и др.		
7	Оздоровительная: Пешие и велосипедные прогулки, различные двигательные формы на занятиях ДО (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, степ-аэробика, фитнес для начинающих, эстафеты, закаливания, забеги, малые олимпийские игры, дартс, состязания, сдача нормативов ГТО, подвижные перемены и т.д.	в течение года	2
8	Трудовая (практическая): Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	в течение года	1

Модуль 3. «Социальная активность учащихся»

Социально-практическая деятельность (обучающиеся под руководством педагога участвуют в реализации социальных проектов).

Цель: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи. Участие школьников в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (Таблица 2), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- к осознанию и переживанию учащимся своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятым полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 2 - Ориентиры деятельности детских общественных движений

№	***Название мероприятия***	***Сроки***	***Часы, до...***

1	Гражданская активность Добровольчество (волонтерство), экология	в течение года	2
2	Личностное развитие Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии	в течение года	4
3	Военно-патриотическое, юные друзья полиции, юные инспектора движения	в течение года	2
4	Информационно-медийное работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки	в течение года	6

Модуль 4. «Работа с родителями учащихся»

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося. Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:
- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- воспитание детей через работу с родительским активом;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно в рамках проведения самообследования и процедуры мониторинга оценки качества.

Анализ воспитательной деятельности проводится с целью выявления основных проблем организации воспитательного процесса и последующего их решения. Процедура оценки качества образования производится с применением мониторинга. В качестве основных способов получения информации используются анкеты участников образовательного процесса, выступающих в данном случае экспертами: административно-методических

кадров, педагогов, учащихся и родителей.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации по решению основных вопросов воспитания и социализации учащихся в рамках освоения образовательных программ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в Учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Приложение1

Календарный план воспитательной работы

Цель: Создание условий для формирования социально-активной творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

ЗАДАЧИ

1. Воспитание у учащихся интереса к истории родного края, патриотическое воспитание учащихся.
2. Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, оказание помощи в организации их досуга в свободное от учёбы время.
3. Формирование чувства гражданской ответственности, общественной активности.
4. Разработка и применение новых форм работы с педагогами, учащимися и их родителями.
5. Развитие взаимодействия и сотрудничества с семьей.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Модуль1.«Традиционные мероприятия»				
1.	«Здравствуй, Почемучка!»-развлекательная программа для воспитанников студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка»	сентябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, педагоги ДО
2.	Круглый стол «Давайте познакомимся»	сентябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
3.	«Школьный год без хлопот» - развлекательная программа, посвящённая началу учебного года	сентябрь	педагоги	Педагоги ДО
4.	Участие в краевой выставке-конкурсе детского творчества «Мой любимый учитель»	сентябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
5.	«Золотой листопад» - праздник осени	октябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
6.	Беседа «Как вести себя в общественных местах»	октябрь	учащиеся ДТ	Педагоги ДО
7.	Эстафета «Веселые старты»	октябрь	учащиеся ДТ	Педагоги ДО
8.	Праздничная программа в студии	октябрь	педагоги	Педагог-

	гуманитарного и эстетического развития «Почемучка», посвященная Дню осени.		учащиеся ДТ	организатор, Педагоги ДО
9.	Тематическая беседа, посвящённая Дню народного единства.	ноябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
10.	Выставка ко Дню Матери	ноябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
11.	Праздничное программа в студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка», посвященная «Дню матери».	ноябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
12.	«Расскажи, Снегурочка, где была?» - игровая программа	декабрь январь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
13.	Круглый стол «Зимние забавы»	декабрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
14.	Участие в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый Год»	декабрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
15.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник -Рождество Христово»	декабрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
16.	Новогодний праздник для учащихся творческих объединений	декабрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
17.	Развлекательная программа Рождественские посиделки	январь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
18.	Серия мероприятий, посвященная блокаде Ленинграда	январь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
19.	Беседа «Этика и правила хорошего тона»	февраль	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
20.	Праздничная программа в студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка», посвященная защитникам	февраль	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО

	Отечества!			
21.	Фестиваль детского творчества «Весенний вернисаж»	март	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
22.	Участие в Муниципальном этапе краевого конкурса «Неопалимая Купина»	март	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
24.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Пасха в Кубанской семье»	март	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
25.	Участие в конкурсе ИЗО и ДПТ «И помнит мир спасенный»	апрель	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
26.	Участие в детском фестивале народной культуры «наследники традиций»	апрель	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
27.	Выставка «Пасха в кубанской семье»	апрель	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
28.	Праздничное мероприятие, посвященное Победы в Великой Отечественной войне.	май	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
29.	Развлекательная программа для воспитанников студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка»	май	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
30.	Праздник «День Победы»	май	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
31.	Праздничная программа ко Дню защиты детей	июнь	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
Модуль 2. Коллективно-творческая деятельность в объединении				
1.	«Живи в веках, любимая станица» - познавательно - развлекательная программа для младших школьников	сентябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
2.	Игровая программа «Давайте познакомимся!»	сентябрь	педагоги учащиеся ДТ	Педагоги ДО
3.	Проведение профилактических бесед с учащимися о Правилах дорожного движения	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май.	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО

4.	Акция «Внимание, дети!»	сентябрь, декабрь, март, май.	педагоги учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
5.	Беседа с учащимися, посвященная борьбе с терроризмом	сентябрь	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор
6.	Проведение бесед, тренировочных мероприятий с учащимися по отработке действий в чрезвычайных ситуациях	сентябрь, декабрь, май	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
7.	Проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения	сентябрь, декабрь, май	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
8.	«Кому открывать дверь» - познавательная программа»	октябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
9.	КТД «Лепка –это интересно»	октябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
10.	Коллективное творческое дело «Спортивный праздник»	октябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
11.	«Наш друг светофор»- познавательная программа	Ноябрь-март	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
12.	«О гигиене, косметике и красоте» - цикл бесед	ноябрь, март	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
13.	Челендж «Я и мячик»	ноябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
14.	Выставка творческих работ «Краски осени»	ноябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
15.	«Наш друг Светофор» - познавательная программа	ноябрь март	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
16.	Познавательно-игровое мероприятие ко Дню Конституции	декабрь	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
17.	«Расскажи, Снегурочка, где была?» - игровая программа	декабрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
18.	«Шли на бой ребята – ровесники твои» - познавательная программа о детях – Героях ВОВ	январь май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
19.	«Моя милая мама…», поздравление мам	ноябрь март	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
20.	Коллективное творческое дело	февраль	Учащиеся	Педагоги ДО

	«Вперёд, мальчишки!»		ДТ	
21.	Выставка-поздравление «День защитника отечества»	февраль	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
22.	Выставка-конкурс творческих работ «Весенние краски»	апрель	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
23.	Акция «Окна Победы»	май	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
24.	Проведение профилактической и разъяснительной работы среди учащихся по вопросам безопасности и охраны жизни людей на водных объектах	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
25.	Беседа с учащимися о пожарной безопасности.	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
26.	Беседа с учащимися о технике безопасности на летних каникулах.	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
27.	Поход в библиотеку «В гостях у Александра Пушкина»	июнь	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
Модуль 3. Социальная активность				
1.	Ярмарка талантов «Все работы хороши» (выставка работ)	сентябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
2.	Акция «чистый парк»	сентябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
3.	Мастер класс «Волшебное тесто»	сентябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
4.	Акция «Я люблю свою станицу»	октябрь апрель	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
5.	Акция «Родной парк»	октябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
6.	Акция «Помогу я бабушке»	октябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
7.	Акция ко дню пожилого человека «Спешите делать добро»	октябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
8.	Акция «Я живу в России»	ноябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
9.	Акция Всемирный день доброты	ноябрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
10.	Акция ко дню сбора макулатуры	ноябрь	Учащиеся	Педагог-

			ДТ	организатор, Педагоги ДО
11.	Акция «Мы за ЗОЖ!»	декабрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
12.	Акция «Подарок под ёлку»	декабрь	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
13.	«Дело мастера боится» - познавательная программа (профессии)	февраль	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
14.	Акция «Поможем библиотеке»	февраль	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
15.	Акция «Чистые улицы»	март	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
16.	Акция «Пасхальный сувенир»	март	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
17.	«Волшебный мир искусства» - выставки творческих работ	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
18.	Акция «Георгиевская лента»	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
19.	Акция «Бессмертный полк»	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
20.	Мастер класс «Сувенир к Дню Победы»	май	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
21.	Акция «Вперед, Тимуровцы!»	апрель	Учащиеся ДТ	Педагоги ДО
22.	Акция «Флаги России»	июнь	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
23.	Познавательная беседа «День дружбы и единения славян»	июнь	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
24.	Мероприятие в рамках патриотического воспитания, посвящённое Дню памяти и скорби.	июнь	Учащиеся ДТ	Педагог-организатор, Педагоги ДО
Модуль 4. Работа с родителями				
1.	Родительские собрания	сентябрь, май	родители	Педагоги ДО
2.	Индивидуальный консультации	В течении года	родители	Педагоги ДО
3.	Посещение спортивных мероприятий	В течении года	родители	Педагоги ДО
4.	«По страницам добрых книг» - познавательная программа	октябрь	Учащиеся ДТ,	Педагоги ДО

			родители	
5.	Беседа «Семейные традиции.Формирование ЗОЖ ребёнка»	октябрь	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
6.	Беседы «Безопасные каникулы»	октябрь	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
7.	Беседа о пользе спорта	ноябрь	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
8.	Беседа «Зимние каникулы. Осторожно гололед»	декабрь	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
9.	«Красна изба углами, а человек – добрыми делами» (поздравления ветеранов)	февраль, май	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
10.	«Победный месяц май» - выставка ко Дню Победы	май	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
11.	Конкурс «Здоровое питание»	май	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
12.	Беседа «Правила безопасности на транспорте»	май	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
13.	Круглый стол «Наши таланты»	май	родители	Педагоги ДО
14.	Беседа «Впереди лето»	май	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО
15.	Итоговая выставка творческих работ	май	Учащиеся ДТ, родители	Педагоги ДО