Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

Принято
Педагогический совет
протокол № 1 от «25» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E43E22ED61A05F766AE209A6D0D0A8D8
Владелец: Рябушко Юлия Евгеньевна
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ ст.
Пластуновской МО Динской район
_____Ю.Е.Рябушко
Приказ № 54 от «25» августа 2026г.

Положение

о структуре, порядке утверждения, порядке и правилах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район

ст. Пластуновская

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»; приказа Министерства просвещения РФ от 18.09.2020г. № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятиям педагогической деятельностью по общеобразовательным программам», приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», Устава МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район (далее – ДТ), Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов ДТ.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ДТ по разработке и утверждения адаптированных и модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также программ, реализуемых в сетевой форме реализуемых в ДТ. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - нормативно-управленческий документ ДТ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Программы дополнительного образования разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (№ 273-ФЗ, ст.75 п.2);

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека (№ 273-ФЗ ст.2, п.14);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
-учет возрастных и индивидуальных особенностей детей (№273-ФЗ, ст.75 п.1), но при этом к освоению образовательного содержания программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (№ 273-ФЗ, ст.75п.3);
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- со творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

1.5. Программы дополнительного образования детей реализуются в ДТ, где они являются основными, на основании лицензии.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами в соответствии Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации», Краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г. (МОНиМП КК, РМЦ ДО КК). При разработке программы, учитывается направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.8. В ДТ могут реализовываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

- типовая программа – утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;
- модифицированная программа – программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам, с учётом возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;
-адаптированная образовательная программа создается для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (273-ФЗ, ст.2, п.28).
- авторская дополнительная общеразвивающая образовательная программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы, обладающий актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; это программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (№ 273-ФЗ, ст.15).

1.9. ДТ реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ № 629 от 27.07.2022г. п.8, с учетом п.9 ст.2 № 273-ФЗ).

2. Функции программ дополнительного образования детей

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1) Предметные задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков;

2) Личностные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.

3) Метапредметные: формирование потребности в самопознании, саморазвитии, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

Они должны быть направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, - проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

4. Содержание программ дополнительного образования детей

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- направленностям программ дополнительного образования детей (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение учащихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура программ дополнительного образования детей

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист, где отражено наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; уровень программы; срок реализации программы; возрастная категория, на которых рассчитана программа, вид программы; должность автора (авторов) составителя программы, Ф.И.О.; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной программы.

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1.Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

1.2.Цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; уровень, объем и сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

1.3. Содержание программы: учебный план программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, а также форм аттестации (контроля) учащихся. Учебный план составляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. Содержание учебного плана программы раскрывается через краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей занятий.

1.4.Планируемые результаты. В данном блоке программы необходимо сформулировать: предметные результаты (т.е. что должен знать и уметь учащийся). Личностные результаты включают готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, метапредметные (развитие мотивации к определенному виду деятельности).

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы;

2.2. Условия реализации программы: материально-техническое обеспечение, перечень оборудования, инструментов и материалов, информационное и кадровое обеспечение;

2.3. Формы аттестации (контроля). Оценка образовательных результатов учащихся. Аттестация по дополнительным общеразвивающим программам (промежуточная и итоговая) проводится в формах,

определенных учебным планом как составной частью образовательной программы;

2.4. Оценочные материалы. В данном разделе отражается перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащихся планируемых результатов (№ 273-ФЗ, ст.2 п.9; ст.47 п.5).

2.5. Методические материалы. Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся. Методические обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.)

Раздел 3 «Рабочая программа воспитательной работы»

3.1. Особенности воспитательной работы;

3.2. Цель и задачи воспитания;

3.3. Виды, формы и методы воспитания;

3.4. Условия воспитания, анализ результатов;

3.5. Планируемые результаты воспитательной работы;

3.6. Календарный план воспитательной работы.

Список использованной литературы должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Дополнительные образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»); а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов использования соответствующих образовательных технологий.

Дистанционными образовательными технологиями являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника (№ 273-ФЗ ст.16).

6. Права разработчика программы дополнительного образования детей

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

Разработчики общеобразовательной общеразвивающей программы (педагоги дополнительного образования) самостоятельно определяют:
1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ УДО;
2) образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю (СанПин);
3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Дополнительная общеразвивающая программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

7. Ответственность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:
1) Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
2) Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся;
3) Для обучающихся с ОВЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

8. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программ

8.1. Обсуждение программы на методическом/педагогическом совете ДТ.

8.2.Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на педагогическом либо методическом совете, это анализ качества документа, его соответствие Уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. Экспертиза осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.3. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется соответствующим приказом директора учреждения на основании решения педагогического или методического совета.

8.4. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заносится в протокол педагогического/ методического совета ДТ.

8.5. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 8.1 – 8.4.

9.Заключительные положения

9.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом ДТ, утверждается приказом директора ДТ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1 настоящего положения.

9.4. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.