**Принято**
на педагогическом совете
протокол № 4 от «15»апреля 2026г.

**Утверждаю**
Директор МБУ ДО ДТ ст.
Пластуновской МО Динской район
_____Ю.Е. Рябушко
Приказ № 29 от «15»апреля 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E43E22ED61A05F766AE209A6D0D0A8D8
Владелец: Рябушко Юлия Евгеньевна
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

# ПОЛОЖЕНИЕ
## формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район
«Дом творчества ст. Пластуновской»

ст. Пластуновская

## I. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» (далее - МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся. Данное Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской. На основании п.10 ч.3 ст. 28 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля (вводного), промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Текущий контроль (вводный), промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль (вводный) - учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе.

## II. Текущий контроль

2.1.Текущий контроль (вводный) успеваемости учащихся осуществляется педагогом по изученным темам (модулям, блокам).

2.2. Форму, содержание текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. Сроки текущего контроля определяются педагогом в соответствии с учебным планом, фиксируются в календарном учебном графике.

## III. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Целью аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
-необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

## IV. Формы аттестации учащихся

4.1. Формы проведения аттестации, и критерии оценки результативности определяются педагогом, в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы учащимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

4.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы:

-анкетирование, тестирование (материал анкет и тестирования);
-журнал посещаемости;
-конкурс, выставка (дипломы, грамоты, фото);
-готовое изделие, демонстрация моделей (видео, фото);
-концерт (фото, отзывы);
-открытое занятие (фото, конспект);
-портфолио учащегося;
-поступление учащегося в профессиональное училище по профилю;
-соревнование (протокол соревнований, дипломы, грамоты);
-итоговый творческий отчет (фото);
-отзывы детей и родителей.
- показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.);
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- творческие, теоретические, практические задания;
- взаимозачет;
-нормативы ОФП и т.д.

- дидактическая игра, игровые упражнения.

4.3. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.

## V. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

5.1. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от каждой большой темы.

5.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.3 Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе (объединению), которые сдаются заместителю директора, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ДТ утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

5.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

## VI. Оценка, оформление и анализ результатов вводного контроля, промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**ниже среднего (допустимый) уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:
высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
ниже среднего (допустимый) уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается активность участия в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

6.4. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколом и отражается в анализе деятельности творческого объединения.

6.5. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительском собрании творческого объединения.

6.6. Протоколы аттестации хранятся у педагога дополнительного образования МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район в течение всего срока обучения учащегося и действия образовательной программы.